

# 鳥類生態資源教學設計(跨校合作專案)

設計者：光華國小潘光道老師、仁和國小林裕峰老師

## 一、教學目標：

- 1、帶領學生觀察校園常出現的鳥類，瞭解鳥類的基本身體形態和運動方式。
- 2、從認識鳥類的過程中，瞭解牠們的生態習性、活動地點、出現時間。
- 3、配合實際觀察的個人經驗，並指導相關閱讀活動，讓學生可以更加認識鳥類與人的生活環境，並能培養愛護鳥類和尊重生命的態度。

## 二、設計理念

**認識鳥類，生態探索**：認識自己的家鄉，培養生態探索的興趣與能力。

**歡樂遊戲，深入觀察**：鳥類拼圖、鳥音辨認，提昇觀察敏銳度。

**引導問題，思考解決**：以開放性不設限的問題，引導思維方式解決問題。

**資訊融入，創意無限**：融入資訊議題，善用網路工具，增進學習成效。

光華國小是桃園縣最偏遠的山區迷你小校，四週森林環抱，擁有許多珍貴的自然生態資源，校園的操場、週圍的森林，每天都能見到鳥類活動，只要用心觀察聆聽，就能發現許多好玩有趣的鳥類，從鳥類課程中引領孩子進入鳥類世界，拉近人與自然的關係，並配合自編書籍、網際網路、軟體運用等相關知識融入教學，從校園為學習的出發點，配合故事的方式探索鳥類的基本形態、鳴叫聲音，讓學生更深入認識家鄉的鳥類並轉而對自然環境及生態的重視。

## 三、能力指標

<p>自然與生活</p> <p>科技</p>	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。</p>
<p>語文</p>	<p>2-1-2-3 看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。</p>
<p>藝術與人文</p>	<p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>
<p>資訊</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p>
<p>環境教育</p>	<p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p>

#### 四、教學內容活動大綱：

##### 活動一：

活動內容	教學策略說明	教學資源
認識鳥類身體構造	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用戶外觀察的機會，先認識不同種類的鳥，瞭解他們身體外型的差異。</li> <li>2. 以圖片的方式來說明，鳥類的眼睛、腳、翅膀、身上的羽毛顏色…等基本身體構造。</li> <li>3. 以投影的方式選各種不同的鳥類，讓學生指出他們觀察後的想法與問題。</li> <li>4. 藉由圖像的觀察，讓學生瞭解鳥類身體構造上的差異。</li> </ol>	鳥類相片 相關書籍 戶外觀察 望遠鏡

##### 活動二：

活動內容	教學策略說明	教學資源
鳥音辨認	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以泰雅族傳說神話故事來帶領學生認識鳥類，這些故事中的鳥類都是在校園或是生活中容易見到的種類。</li> <li>2. 將鳥類的鳴叫聲音融入故事中，讓學生可以很清楚的聽見這些特殊的鳴叫聲音。</li> <li>3. 以圖片的方式呈現出這些鳥類，讓學生與圖片能夠連結，最後以聽音辨鳥的方式考驗學生的成效。</li> </ol>	筆記型電腦 投影機 鳥類鳴音 測驗單

##### 活動三：

活動內容	教學策略說明	教學資源
光華鳥蹤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬季的光華國小校園，櫻花盛開吸引了許多鳥類來訪，帶領學生觀察櫻花樹上吸蜜的鳥類。</li> <li>2. 校園內許多的山櫻花都能見到鳥類活動，其中冠羽畫眉、繡眼畫眉是數量多，也最容易見到的鳥類。</li> </ol>	鳥類書籍 望遠鏡 照相機

	3. 從校園內鳥類的地區分析鳥類活動的棲地，並營造適合的場所讓鳥類活動。	
--	--------------------------------------	--

**活動四：**

活動內容	教學策略說明	教學資源
鳥類觀察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從校園鳥蹤瞭解鳥類出現的地區後，選定適合的季節與時間帶領學生一起去做戶外觀察活動。</li> <li>2. 在觀察鳥類時，要保持安靜與適合的距離，以免驚擾鳥類。</li> <li>3. 校園中的瞭望台、水生池、森林步道三個地區都是近距離觀察教學的地方。</li> </ol>	望遠鏡

**活動五：**

活動內容	教學策略說明	教學資源
鳥類介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在認識鳥類的基本構造、觀察體驗之後，讓學生選定自己喜歡的一種鳥類做介紹。</li> <li>2. 以小組的方式進行活動，並參考相關的書籍、圖片，製作鳥類解說海報。</li> <li>3. 製作好解說海報後，與大家共同分享並張貼在校園四週。</li> </ol>	海報 鳥類書籍