

98 年多媒體教師團隊資訊融入教學活動設計

主題	魔法 E「典」靈
教材來源	自編教材
教育階段	國小
學習領域	語文領域
科目	國語
適用年級	二年級
教學總時間	200 分鐘，共 5 節
設計者	林裕峯、張文宜、張家綺、江珍宜
設計理念	<p>隨著孩子認識的字越來越多，看的文章也越來越多時，孩子開始會問一些課本沒有的字或詞句。因此教孩子如何使用工具書（字典）來找尋答案，是每個國小學童必經的學習歷程。教導學童正確、靈活運用文字的能力，是表達自我、與人溝通所不可或缺的，也是每位教師教學的重要課題之一。</p> <p>近年來，資訊科技的發達，帶來無限的教學創意空間，本教學活動便是透過電子書軟體製作出一本教學示例電子字典，將教師進行部首、注音檢索…等操作流程一一呈現在孩子眼前，亦可搭配電子白板即時講解與註記，甚至能讓孩子能從做中學，經由自己動手去練習使用工具書，以取代傳統利用實體字典進行教學說明之不便。最後藉由 Flash 製作的互動性評量遊戲，檢驗孩子學習狀況，以提高孩子學習動機，提升教師教學成效。</p>
能力指標	<p>◇ 語文領域：</p> <p>A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>A-1-6 能應用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習興趣。</p> <p>A-1-7 能應用注音符號，檢索資料，解決學習上疑難問題。</p> <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>B-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>C-1-4 能把握說話主題。</p>

	<p>D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。</p> <p>E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>E-1-6 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p> <p>◇ 綜合活動：</p> <p>3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>◇ 資訊教育：</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-2-3 會網路基本操作（包括 BBS, email, www、ftp）。</p>
<p>教學目標</p>	<p>1-1 能夠了解字典的功能與重要性。</p> <p>1-2 能使用「部首索引表」來查字典。</p> <p>2-1 能使用「注音符號檢字表」來查字典。</p> <p>2-2 能使用「總筆畫檢字表」來查字典。</p> <p>2-3 能夠學習運用不同的檢索方式查生字與造詞。</p> <p>3-1 能使用實體字典查生字、部首與頁碼。</p> <p>3-2 能與同儕合作一起完成任務。</p> <p>4-1 能運用資訊科技進行生字的查詢。</p> <p>5-1 能認識生字的分解、結合所代表之意涵。</p>
<p>先備知識</p>	<p>熟練注音符號，對字形結構及部首有初步的認識。</p>

教學目標	教學活動內容	教學資源	評量方式
<p>1-1</p> <p>1-2</p>	<p>第 1、2 節 「典」石成金(80 分鐘)</p> <p>壹、準備活動</p> <p>● 教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 筆記型電腦、單槍投影機、電子白板 實體字典、字卡 <p>● 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 實體字典 <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機(2 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先唸出謎語，讓學生猜一猜。 謎題：有位老師不說話，滿肚學問脾氣佳。 無論何時去找他，都會耐心給解答。 謎底：字典(啞巴老師) 教師說明工具書是「專供查考資料而編纂的書籍，使人方便查出字義、詞意、字句出處和各種事時，是研究學問的工具。如字典、書目、索引等都是。」 <p>二、認識字典(3 分鐘)</p> <p>教師指導學生先認識字典的封面、封底，並先找出部首檢索表、注音檢索表、總筆畫檢字表的位置。</p> <p>三、實作教學與練習：利用實體字典進行查字典</p> <p>(一) 部首檢字法 (35 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明使用時機： <ol style="list-style-type: none"> 知道字形，但不知字音。 運用 自製電子字典(e_dic.exe) 進行示範教學(拓、晚、流、相、奶、吵、囚、忍)。 <div data-bbox="336 1644 1031 1888" data-label="Image"> </div> <p>2.1 進行步驟</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 請學生先判斷「拓」這個字的部首應該是 	<p>實體字典、電腦、單槍投影機、自製電子字典</p> <p>自製電子字典、實體字典 學習單 1-1：部首搜查員</p>	<p>問答</p> <p>實作</p> <p>問答</p>

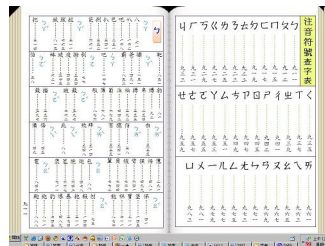
什麼呢？(手部)

- 2.1.2 翻到字典的「部首索引」，「手」部是4畫，在4畫的地方找到「手」部，查出它在第幾頁。
- 2.1.3 翻到「手」部所在的頁數。
- 2.1.4 「拓」去掉部首是「石」，數一數「石」的筆畫，看看它有幾畫。(5畫)
- 2.1.5 翻到「手」部「5畫」的地方，找到「拓」字。
- 2.2 教師歸納用部首查字時，要先算部首筆畫，再算部首外筆畫。
- 2.3 查出生字後，便要查出該字的讀音和意思。有些字用在不同的地方，有不同的讀音(破音字)和意思。查到字後，還得動腦筋找出合適的讀音和用法呢！

2-1

(二) 注音檢字法 (20分鐘)

1. 教師說明使用時機：
 - 1.1 知道字音，但不確定字形：查字(同音異字)
 - 1.2 知道字形也知道字音，而需造詞或查詞意。
2. 運用自製電子字典(e_dic.exe)進行示範教學(拜、包、貧、兔、和、直、聲)。



2.1 教學步驟

- 2.1.1 教師指導學生先翻到「注音符號檢字表」的地方。
- 2.1.2 按照ㄅㄆㄇ的順序，找到聲符「ㄅ」。
- 2.1.3 從聲符是「ㄅ」的字中，找到「ㄅㄛˋ」音的部份。
- 2.1.4 在「ㄅㄛˋ」音的字中，找到「拜」字。
- 2.1.5 現在翻到「拜」字那一頁，到目的地囉！
- 2.1.6 從旁邊的索引可看出「拜」字屬於手部5畫。
- 2.1.7 指導學生如何找字詞及字義


2.2 小叮嚀：

教師歸納查注音時，要先查出聲符，再找到韻符，再加上聲調。

問答

自製電子字典、實體字典
學習單 2-1：
注音搜查員

2-2	<p>(三) 總筆畫檢字法 (15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明使用時機： <ol style="list-style-type: none"> 部份文字難以分辨部首，可在「總筆畫檢字表」裡查看。 字表按一般筆畫排列，只要計算出該字的筆畫，便可在表中查出該字。 總筆畫檢字法練習 <ol style="list-style-type: none"> 請學生找出「ㄩ」、「卅」、「廿」、「爻」…等難字。 	自製電子字典、實體字典	問答
2-3	<p>(四) 課後學習單說明 (5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 部首搜查員、注音搜查員、總筆畫搜查員。 <p>第 1、2 節結束</p> <hr/> <p>第 3 節 支援前線</p> <p>壹、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師： <ol style="list-style-type: none"> 將學生分成六組。 生字掛圖： <ul style="list-style-type: none"> 粉紅---聲、卻、成、其、轉。 淡黃---爺、望、鏡、蜂、鄰。 藍綠---麼、區、讓、潔、相。 綠色---聽、整、此、星、團。 深黃---遠、顏、座、猴、蜜。 藍色---對、居、昏、斷、翁。 學生： <ol style="list-style-type: none"> 實體字典。 小白板。(每組一個) <p>貳、發展活動</p> <p>一、遊戲說明(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組推派小組長從六種顏色題目掛圖中挑選一個掛至白板。 計時開始後，小組長至黑板翻閱第一個要查的生字，並告知組員，請組員利用部首檢字法、注音檢字法…等方法，找出生字的部首、注音、頁數，並填寫至生字掛圖上。 	學習單 1-2 學習單 2-2 學習單 3-1	實作 作業 實踐
3-1 3-2	<p>二、遊戲示例與競賽(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用 自製電子字典(e_dic.exe) 提醒學生查詢方式。 比賽開始，學生需在 20 分鐘內，完成生字掛圖答 	自製電子字典 生字掛圖 實體字典	問答
			實作

4-1	<p>案之書寫。</p> <p>三、檢討與複習(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組依據生字掛圖上的頁數，交叉檢查其他組填寫之答案是否正確。 2. 請學生依序將生字掛圖之生字、部首、注音覆誦一遍。 <p>第3節結束</p>		問答
	<p>第4節 E「典」就通</p> <p>壹、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室 2. 學習單 ● 學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人電腦 2. 文具用品 <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用時機：身邊無字典但有網路時可使用。 2. 開啟瀏覽器至學校首頁點選「國語小字典」或在網址列輸入 http://dict.mini.moe.edu.tw  <ol style="list-style-type: none"> 3. 進入「國語小字典」網站，試查「每」字。 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 方式一 <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 點選「部首索引」，接著點選部首筆劃「4畫」，找到「母」。 3.1.2 點選部首外筆畫「2畫」，找到「每」。 3.1.3 點選「每」，可看到相關詞語解釋。 3.2 方式二 <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 點選「字音索引」，照順序點選「ㄇ」→「ㄇㄟㄨ」→「每」 3.2.2 點選「每」，可看到相關詞語解釋。 4. 請學生透過瀏覽器利用「教育部國語小字典」完成學習單上的題目。 		<p>電腦、教學廣播系統 學習單 4-1 遨遊 E 字典</p> <p>問答</p> <p>實作</p>

第 4 節結束

第 5 節 文字拼盤

壹、準備活動

● 教師：

1. 筆記型電腦、單槍投影機、電子白板

貳、發展活動

一、勇闖惡森林：[game_1.swf](#)

利用語文迷宮，讓小朋友學會部首屬於人部的字。有些字容易混淆，小朋友可以查字典來解決問題，並順利走出迷宮。

二、天才小釣手：[game_2.swf](#)

活動一：是利用部首來找出相同部首的字。

活動二：是用字來判別是何種部首，讓小朋友從遊戲中去學習判別部首。

三、文字拼盤：[game_3.swf](#)

相同的偏旁「包」字，加上不同的部首，就會形成不同的字，透過組合的字，除了讓小朋友認識新字，透過老師講解，讓新字和部首的意義結合，例如：包+火，變成「炮」字，而炮的意思則和火有關，造詞「炮彈」。

四、生字小瑪莉：[game_4.swf](#)

是將偏旁「青」字，結合不同部首，讓小朋友猜猜看讀音，老師需進一步講解組合新字的意義。透過不斷練習，讓小朋友更清楚國字有趣的地方。

第 5 節結束

電腦、單槍投影機、電子白板互動式多媒體教材(勇闖惡森林、天才小釣手文字拼盤、生字瑪莉歐)

學習單 5-1
部首大考驗

問答
實作

學習單 5-2
天才小釣手

實作
作業

學習單 5-3
文字拼盤一

實作
作業

學習單 5-4
文字拼盤二

實作
作業

5-1