

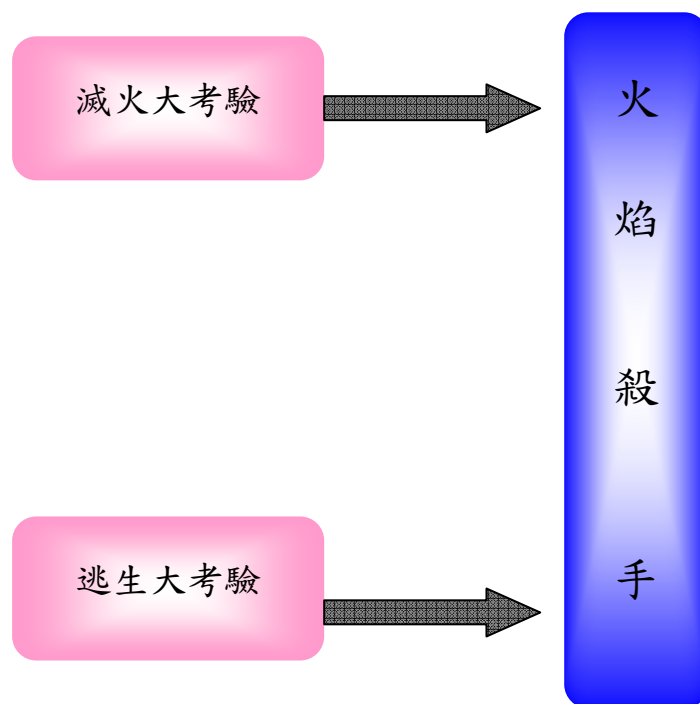
# 桃園縣仁和國民小學 100 學年度 防災課程教學設計

## 一、教學課程基本資料

教學主題	<b>火焰殺手</b>		
設計/教學者	田瑋茵	適用對象	國小中年級
教學總節數	2 節	教材來源	自編教材
設計理念	希望藉由講述、觀察、體驗、分享等教學活動，讓學生明瞭火災的危險性、成因與預防之道，希冀學生能勇於面對體認並在災害形成前，能防範於未然。		
統整領域	綜合領域、自然與生活科技領域		
能力指標	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。		
教學目標	1. 能了解火災的危險性。 2. 能了解火災發生的原因。 3. 能了解正確的滅火與逃生方法。 4. 能懂得如何預防火災發生。 5. 能了解預防災害發生的重要性。 6. 能將防災的知識運用於日常生活當中。		
具體目標	1. 能說出火災的危險性。 2. 能說出火災發生的原因。 3. 能正確使用滅火器。 4. 能正確的找出逃生的位置。 5. 能正確使用逃生器具。 6. 能正確做出火場逃生動作。 7. 能說出預防災害發生的重要性。 8. 能畫出家裡火災逃生路線圖。		
教學資源	1. 蒐集火災事故新聞、照片製作教學簡報。 2. 準備相關滅火與逃生工具（若無實物則由照片代替）及使用資訊。		

## 二、課程架構

### (一) 架構圖



### (二) 課程架構說明

活動名稱		節數	活動概述	能力指標
一	滅火大考驗	1	利用火災照片引起學生的注意並了解火災的嚴重性，並了解家中有哪些地方是危險的，而教導學生正確使用滅火器與內消防栓及火災發生初期的正確滅火方式。	1-2-5-3 4-3-1
二	逃生大考驗	1	介紹火災現場的正確逃生方法，如何在煙霧中找尋指示燈安全逃生，以及如何使用逃生工具。最後讓學生學習運用學習到的火場求生知識與身邊的資源幫助自己安全逃生。	4-1-1 4-2-2 4-2-1

### 三、教學設計

【活動一：滅火大考驗】					
能力指標	具體目標	教學流程	教學資源	時間	效果評量
1-2-5-3	能說出火災的危險性。	<b>壹、準備活動：大家來找碴</b> 一、 教師先播放教學簡報，利用火災現場的照片，及火災過後殘破的景象，引起學生的注意並了解火災的嚴重性。 二、 每組發下一張<居家消防安全診斷圖>，找找看圖中有哪些地方會危害到我們的安全，並且把它圈起來。 三、 各組競賽，看哪一組找到最多處，並說明圈選理由。 四、 教師公佈答案，並且強調<防火重於救火>	居家消防安全診斷圖	3 分鐘	能專心觀賞簡報
	能說出火災發生的原因。			5 分鐘	能確實發現居家生活中發生火警的地方並說出原因
				5 分鐘	
				2 分鐘	
4-3-1	能正確使用滅火器。	<b>貳、發展活動：</b> 一、 教師問：發生火災時，可以用哪些東西來滅火？ 二、 教師展示實物或圖片並說明它們的用法。 > 我會使用滅火器： 介紹滅火器的種類及使用方法，教導學生正確使用滅火器及室內消防栓及火災發生初期的正確滅火方式。 三、 教師進行總結，強調<防火重於救火>的觀念，並預告下次活動。	滅火工具或圖片	5 分鐘	能正確說出及表演使用滅火器的方法步驟
		15 分鐘			
		2 分鐘			
		<b>參、綜合活動</b> 利用學習單做統整練習。	學習單	3 分鐘	
【第一節結束】					
【活動二：逃生大考驗】					
能力指標	具體目標	教學流程	教學資源	時間	效果評量
4-1-1		<b>壹、準備活動：</b> 一、 簡單複習上一節課滅火器的種類及		3 分鐘	

4-2-2	能正確的找出逃生的位置	<p>使用方法。</p> <p>二、 從滅火引入正確逃生的觀念。</p>		2 分鐘	
4-2-1	能正確使用逃生器具。	<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>介紹火災現場的正確逃生方法，如何在煙霧中找尋指示燈安全逃生，以及如何使用逃生工具。</p> <p>➤ 緊急出口指示燈： 如何在煙霧中鎮靜地找尋指示燈安全逃生。</p> <p>➤ 我會使用逃生設備： 介紹高樓逃生設備及使用方法。</p>	逃生工具或圖片	15 分鐘	能正確辨識出指示燈的圖示
	能正確做出火場逃生動作。	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、 教師模擬在學校、在家中時發生火災的案例，請各組學生思考如運用學習到的火場求生知識與身邊的資源幫助自己安全逃生。</p> <p>二、 請各組紀錄下自己的討論結果並進行發表。</p> <p>三、 由教師進行總結，強調： ➤ &lt;防火重於救火&gt;的觀念。 ➤ 火警發生後採取的三個步驟：滅火、報警、逃生。</p> <p>四、 利用學習單做統整練習。</p>	討論單	2 分鐘	能正確說出逃生設備的使用方法
	能說出預防災害發生的重要性。			10 分鐘	能主動參與討論
	能畫出家裡火災逃生路線圖。			3 分鐘	能主動發表意見
		<p>【第二節結束】</p>	學習單	5 分鐘	